

الصفحة 1 3	<h2 style="margin: 0;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</h2> <h3 style="margin: 0;">الدورة العادية 2016</h3> <p style="margin: 0;">- عناصر الإجابة -</p>	<p style="margin: 0;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p style="margin: 0;">المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
★★★	NR 36	

2	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
3	المعامل	شعبة العلوم الرياضية " أ "	الشعبة أو المسلك

المكوّن الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

سليم التنقيط	عناصر الإجابة	رقم السؤال
1.5 ن	<p>أ- تعريف صحيح من قبيل:</p> <p>- الساكنة: مجموعة أفراد من نفس النوع، تعيش في وسط جغرافي محدد يسمح لجميع أفراد الساكنة بالتزاوج فيما بينهم.....(0.50 ن)</p> <p>- تعريف صحيح من قبيل:</p> <p>الانحراف الجيني: تغير بالصدفة لتردد الحليلات داخل ساكنة من جيل لآخر ينتج عنه انخفاض تعدد الأشكال الوراثية داخل الساكنة.....(0.50 ن)</p> <p>ب- ذكر شرطين من بين ما يلي:.....(0.50 ن)</p> <p>- توالد جنسي وصيغة صبغية ثنائية.</p> <p>- عدم تراكم الأجيال (غياب التزاوج بين أفراد الأجيال المختلفة).</p> <p>- عدد لا نهائي لأفراد الساكنة والتزاوج يتم بالصدفة.</p> <p>- غياب الهجرة من وإلى الساكنة.</p> <p>- لكل فرد وكيفما كان نمطه الوراثي نفس القدرة والحظوظ للتزاوج وإعطاء خلف قادر على العيش (غياب الانتقاء).</p> <p>- غياب الطفرات والاختلالات التي قد تحدث أثناء الانقسام الاختزالي.</p>	I
2 ن	(أ؛ خطأ) - (ب؛ صحيح) - (ج؛ صحيح) - (د؛ خطأ)	II
1.5 ن	(1؛ أ) - (2؛ أ) - (3؛ ب)	III

المكوّن الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقط)

سليم التنقيط	عناصر الإجابة	رقم السؤال
1.25 ن	<p style="text-align: center;">I</p> <p>- على مستوى الكيس البوغي A_1: الانقسام الاختزالي.....(0.25 ن)</p> <p>- على مستوى الكيس البوغي A_2: الانقسام الاختزالي.....(0.25 ن)</p> <p>- التعليل: خلايا أم ثنائية الصيغة الصبغية تعطي خلايا أحادية الصيغة الصبغية.....(0.25 ن)</p> <p>- على مستوى المشيرة B_2: الإخصاب.....(0.25 ن)</p> <p>- التعليل: يتم على مستواها التحام المشيجين الذكري والأنثوي.....(0.25 ن)</p>	1
1 ن	<p>إنجاز دورة صبغية صحيحة.....(0.75 ن)</p> <p>يتعلق الأمر بدورة أحادية ثنائية الصيغة الصبغية.....(0.25 ن)</p>	2
	II	
3	<p>- هجونة ثنائية.....(0.25 ن)</p> <p>- الأبووان من سلالتين نقيتين، والجيل الأول F_1 متجانس. تحقق القانون الأول لماندل؛.....(0.25 ن)</p>	3

ن 1

نستنتج أن هناك سيادة تامة لزوجين من الحليلات:
 • الحليل المسؤول عن اللون الأرجواني للأزهار سائد ونرمز له (R)، بالنسبة للحليل المسؤول عن اللون الأحمر للأزهار ونرمز له (r)..... (0.25 ن)
 • الحليل المسؤول عن الشكل الطويل لحبوب اللقاح سائد ونرمز له (L)، بالنسبة للحليل المسؤول عن الشكل المستدير لحبوب اللقاح ونرمز له (ℓ)..... (0.25 ن)

المظاهر الخارجية:
 الأنماط الوراثية:
 F_1 x F_1
 [R,L] x [R,L]
 R//r L//ℓ R//r L//ℓ
 0.25 ن
 ↓
 ↓
 ↓
 ↓
 $\underline{R}\underline{L}$; $\underline{r}\underline{L}$; $\underline{R}\underline{\ell}$; $\underline{r}\underline{\ell}$ $\underline{R}\underline{L}$; $\underline{r}\underline{L}$; $\underline{R}\underline{\ell}$; $\underline{r}\underline{\ell}$
 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25% 25%
 (0.50 ن)
 شبكة التزاوج: (0.75 ن)

♂ الأمشاج	$\underline{R}\underline{L}$	$\underline{r}\underline{L}$	$\underline{R}\underline{\ell}$	$\underline{r}\underline{\ell}$
♀ الأمشاج	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\underline{R}\underline{L}$	R//R L//L 1/16 [R,L]	R//r L//L 1/16 [R,L]	R//R L//ℓ 1/16 [R,L]	R//r L//ℓ 1/16 [R,L]
$\underline{r}\underline{L}$	R//r L//L 1/16 [R,L]	r//r L//L 1/16 [r, L]	R//r L//ℓ 1/16 [R,L]	r//r L//ℓ 1/16 [r, L]
$\underline{R}\underline{\ell}$	R//R L//ℓ 1/16 [R,L]	R//r L//ℓ 1/16 [R,L]	R//R ℓ//ℓ 1/16 [R, ℓ]	R//r ℓ//ℓ 1/16 [R, ℓ]
$\underline{r}\underline{\ell}$	R//r L//ℓ 1/16 [R,L]	r//r L//ℓ 1/16 [r, L]	R//r ℓ//ℓ 1/16 [R, ℓ]	r//r ℓ//ℓ 1/16 [r, ℓ]

4

ن 2

النتائج النظرية الممكن الحصول عليها عند أفراد الجيل F_2 : (0.5 ن)
 9/16 [R,L]
 3/16 [r, L]
 3/16 [R, ℓ]
 1/16 [r,ℓ]

ن 0.75

المقارنة: عدم تطابق النتائج المنتظرة حسب القانون الثالث لماندل مع النتائج المحصلة من طرف Bateson و Punnett (0.5 ن)
 الاستنتاج: المورثتان مرتبطتان..... (0.25 ن)

5

التمرين الثاني: (4 نقط)

سلم التنقيط

عناصر الإجابة

رقم السؤال

ن 1

1 - أ
 - الأبوان السليمان ينجبان ابنا مصابا : المرض متحي..... (0.5 ن)
 المرض محمول على الصبغي الجنسي X.
 - قبول تغليل من قبيل:
 • ظهور المرض عند الذكور من أب سليم.
 • إصابة الأنثى و III

1.5 ن	1 - ب	- النمط الوراثي للأم $II_6: X_M X_m$ - النمط الوراثي للأب $II_7: X_M Y$(0.5 ن) - المرض متنحي ومحمول على X، لكي تكون البنت مصابة ينبغي أن تكون متشابهة الاقتران بالنسبة للحليل الطافر، وهذا ما يستلزم أن يكون أبوها مصابا . في هذه الحالة، وبما أن الأب سليم فلا يمكن للبنت و III أن تصاب.....(1ن)
1.5 ن	2	- البنت مصابة بمرض Turner : تتوفر على صبغي جنسي X واحد.....(0.25 ن) سبب الإصابة بالمرض: - البنت ورثت الحليل المسبب للمرض من الأم.....(0.25 ن) - البنت لم ترث الصبغي الجنسي من الأب نتيجة شذوذ في الانقسام الاختزالي.....(0.5 ن) - غياب الحليل السائد غير المسبب للمرض عند البنت أدى إلى تعبير الحليل المسبب للمرض وبالتالي إصابتها بالمرض.....(0.5 ن)

التمرين الثالث (5 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقييم
1 - أ	- تغير متواصل.....(0.25 ن) - التعليل: لأن طول الأنابيب التوجيهية يمكن أن يأخذ جميع القيم.....(0.25 ن)	0.5 ن
1 - ب	- يظهر مضلع الترددات منوالين عند القيمتين 64mm و 70mm.....(0.5 ن) - هناك تباعد كبير بين قيم طول الأنابيب التوجيهية والمعدل الحسابي.....(0.25 ن) - الاستنتاج: ساكنة غير متجانسة.....(0.25 ن)	1 ن

تمنح 0.25 ن لكل عمود صحيح

وسط الفئة	f_i	fix_i	$x_i - \bar{X}$	$(x_i - \bar{X})^2$	$f_i(x_i - \bar{X})^2$
52	0	0	-25,04	626,88	0
55	0	0	-22,04	485,66	0
58	0	0	-19,04	362,43	0
61	1	61	-16,04	257,20	257,20442
64	1	64	-13,04	169,98	169,97886
67	1	67	-10,04	100,75	100,75329
70	15	1050	-7,04	49,53	742,91594
73	20	1460	-4,04	16,30	326,0433
76	28	2128	-1,04	1,08	30,144836
79	41	3239	1,96	3,85	157,89253
82	18	1476	4,96	24,63	443,25852
85	3	255	7,96	63,40	190,19973
88	3	264	10,96	120,17	360,52304
91	2	182	13,96	194,95	389,89756
المجموع	133	10246			3168,81

المعدل الحسابي: $\bar{X} = 10246/133 = 77,04 \text{ mm}$ (0.5 ن)

الانحراف النمطي المعياري $\sigma = \sqrt{3168,81/133} = 4,88$ (0.5 ن)

1.5 ن	3	المقارنة: يجب أن تتضمن المقارنة العناصر الآتية: - المعدل الحسابي للساكنة البنت (P_2) أكبر من المعدل الحسابي للساكنة الأم (P_1)(0.5 ن) - الانحراف النمطي المعياري للساكنة (P_2) أصغر من الانحراف المعياري للساكنة (P_1).....(0.5 ن) - الانتقاء المنجز فعال لأنه عند الساكنة البنت (P_2) تم الرفع من طول الأنابيب التوجيهية وتم تقليص تشتتها مما يدل على أنها أصبحت أكثر تجانسا.....(0.5 ن)
-------	---	--